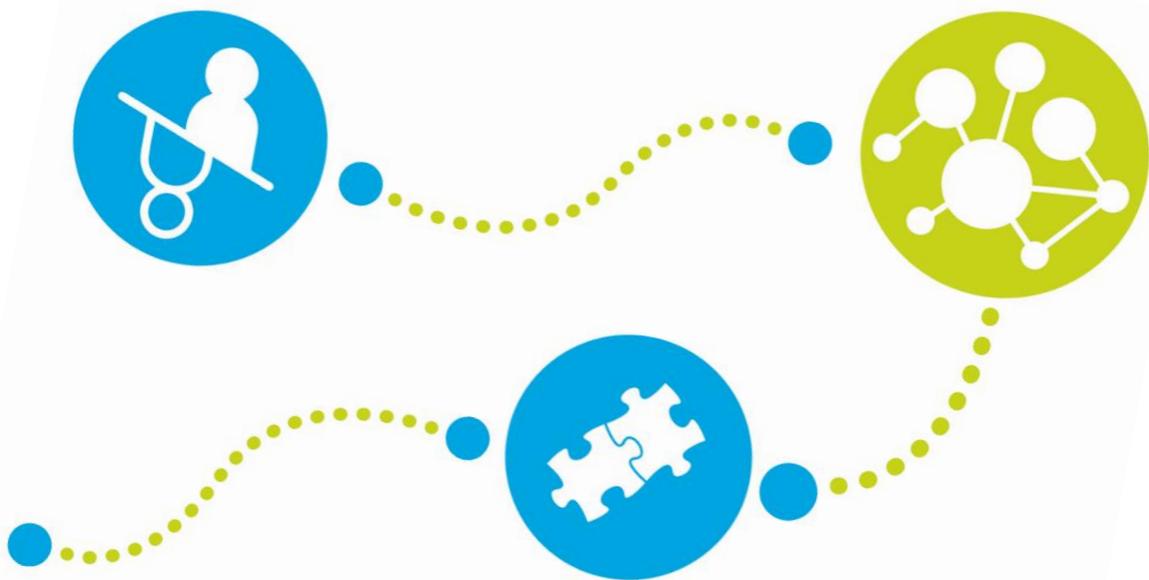




Lernen
im
Ganztag



Blended Learning Training Agile Schulentwicklung

Präsenzworkshop, 15. November 2022,
palais f Magdeburg

Fotodokumenta



Agenda agile Schulentwicklung

10⁰⁰-10³⁰ Willkommen & CHECK-IN

10³⁰-11⁰⁰ INPUT: Agile SE

----- 10 MIN PAUSE -----

11¹⁰-11³⁰ RECAP: ▷ ANAMNESE
▷ STAKEHOLDER MAP
▷ VISIONSPYRAMIDE

11³⁰-12³⁰ TRIADE: ▷ VISIONSPYRAMIDE 2.0

----- 1H MITTAGSPAUSE -----

13³⁰-14¹⁵ TEMPLATE: ▷ STRATEGISCHE ENTW.

14¹⁵-15⁰⁰ TEMPLATE: ▷ KONKRETE UMSETZUNG

15⁰⁰-15³⁰ CHECK-OUT

Karl Hosang & Johanna Schuck
Coaching - Schul- und Organisationsentwicklung,
Innovation & Design Thinking



info@karlhosang.de
<https://karlhosang.de>

ERWARTUNGEN

Expertise und
übertragbare Anlei-
tungen

nach Hause gehen
und einen
„Fahrplan“ f. Veränderungs-
prozesse haben

Input zu
Methoden und Stolperfallen
(-überwindung)

Input
Erfahrungsaustausch

Geschichten aus
Schule 

Impulse für die
konkrete Prozessgestaltung

Impulse, Ideen, Austausch,
Input zum Thema
Changeprozesse initiieren
und hochhaltig gestalten

Anregungen, Ideen
Praxisbeispiele

Kenntlernen von
Methoden zur
„strukturierten“ Agilität

Wie hole ich mehr
koll. ins  ...
(Motiv., Verantw. delig.)

INPUT & GEMEINSAMES ARBEITEN



Visionspyramide im Schulkontext

Name: _____
Projekt: _____

Was ist bereits vorhanden? Beschreiben Sie den Ist-Zustand an Ihrer Schule.	Wo wollen Sie hin? Beschreiben Sie die gewünschten Eigenschaften Ihrer "Schule der Träume".	
		VISION der Schule
		MINDSET Glaubenssätze & Werte
		KOMPETENZEN Stärken & Erfolgskompetenzen
		RITUALE Gewohnheiten & Verhalten
		KONTEXT der Schule

© 2022 Karl Hosang



Bedürfnisse sind die Funktion, nach der wir unsere Umgebung gestalten.

Konkrete Umsetzung an der Schule

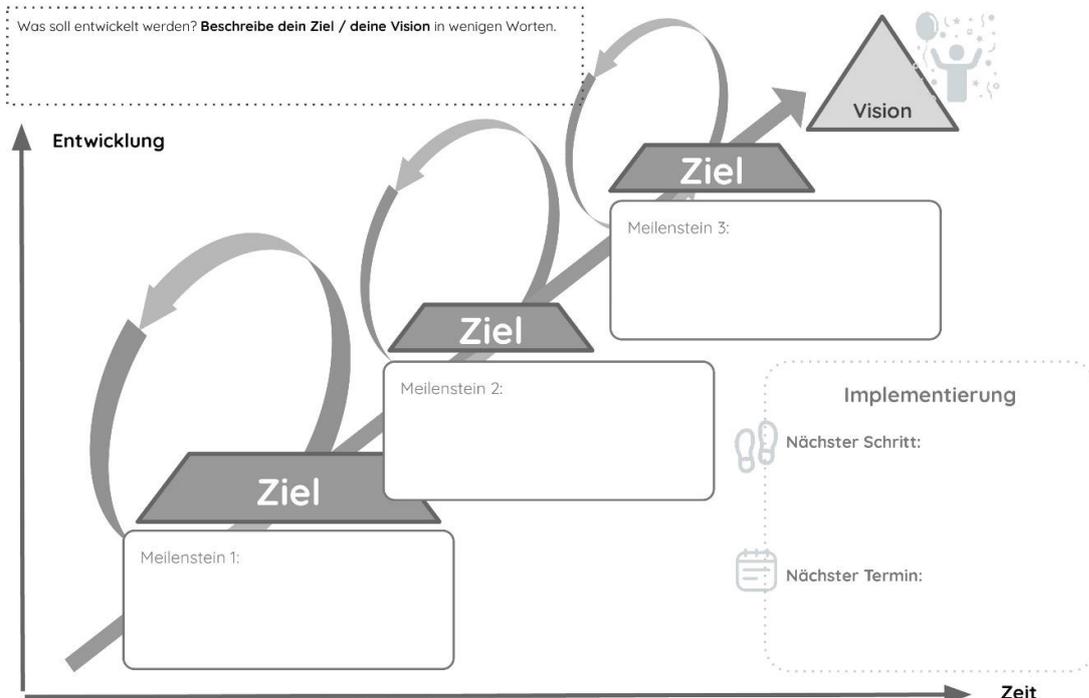
Name: _____
Projekt: _____

OWNER / INHABER:IN:	AGILE COACH:	ENTWICKLER:IN:
Wer nimmt diese Rolle ein?	Wer nimmt diese Rolle ein?	Wer nimmt diese Rolle ein?
Zielzustand (Vision): Was soll passieren?	Erfolgs-Prinzipien: Mindset, Werte, ...	Meilensteine:
Erfolgskriterien (messbar): Woran messen Sie den Erfolg?	Zu fördernde Kompetenzen:	
Rahmenbedingungen klären: z.B. rechtliche Fragen, Budget, involvierte Personen, etc.	Rhythmen: In welcher Frequenz trifft sich das Team?	Entwicklungsschritte: Was tun die Menschen, die für die Umsetzung sorgen, konkret?
Nächster konkreter Schritt: z.B. Rücksprache halten mit Rechtsberatung, Budgets beantragen, ...	Nächster Termin: Wann trifft sich das Team als nächstes zur Koordination?	Nächster konkreter Schritt:

© 2022 Karl Hosang

Strategische Entwicklung der Vision

Name: _____
Projekt: _____



© 2022 Karl Hosang



Die Rolle der Schulleitung gebührt an Ehre, hat aber auch den Preis, dass man am Ende den Kopf hinhalten muss.



FEEDBACK & ABSCHLUSS



Resümee der Teilnehmenden:

- Positives bewusst machen! (Und mehr Good Practice Beispiele im Team kommunizieren)
- Es gilt das zu akzeptieren, was man nicht ändern kann.
- Klarheit in der Kommunikation ist das A und O - Das heißt auch, wer etwas doof findet, muss einen besseren Vorschlag machen!
- Rollen & Perspektiven achten. Wir brauchen die Menschen, die kritisieren und hinterfragen, sodass wir selbst immer wieder reflektieren, das heißt auch die Bremsklötze wertzuschätzen und einzubeziehen.
- Weg von „Ich bin der Einzelkämpfer“ hin zum „Wir“.

DANKKE



...an eine großartige Gruppe und hoffentlich auf bald!





ONLINEKURS & WEITERFÜHRENDE MATERIALIEN

Online-Kurs Agile Schulentwicklung

Kursinhalt:

- **Stakeholder-Map:** Definition, wer im Schulkontext mitwirkt – so ziehen alle Akteure an einem Strang
- **Visionspyramide:** Ganzheitliche Ausrichtung der agilen Entwicklung nach der gewünschten Vision
- **Agile Entwicklung:** Meilensteine für einen ersten agilen Sprint definieren
- **Umsetzung:** Konkrete Ideen für die Umsetzung der Schulentwicklung an Ihrer Schule



Zum Online-Kurs geht es über nachfolgenden Link oder Scan des nebenstehenden QR-Codes: <https://karlhosang.de/online-kurs/courses/agile-schulentwicklung/>

Vier Rollen einer Führungskraft

In ausreichend komplexen Organisationen gibt es vier Rollen von Führungskräften:

- Inhaltliche Experten,
- für Ordnung sorgende Manager,
- Leader und
- Coaches / Moderatoren.

Je nach Persönlichkeit und Kultur sind die Rollen stärker oder schwächer ausgeprägt. Folgende Übersicht schafft einen Vergleich:

 Experte	 Manager	 Leader	 Coach
Hat Erfahrung , klärt Fakten, kennt den Fachbereich . Gibt Ratschläge und Lösungen, bewertet .	Analysiert Situationen, leitet Konsequenzen ab und verbessert Strukturen und Prozesse . Verteilt Ressourcen , delegiert Aufgaben .	Inspiziert, Motiviert, Repräsentiert nach außen, ist Vorbild , steht für das Team ein, stiftet Sinn , richtet aus. Motiviert die Mitarbeiter, vorgegebene Strategien und Ziele zu erreichen .	Hört zu , Hilfe zur Selbsthilfe, stellt zielführende Fragen , bewertet nicht , spiegelt & gibt Feedback . Entwickelt gemeinsam mit MA Ziele , vermittelt bei Konflikten.

Die RACI-Matrix (oder Responsibility Assignment Matrix)

Ist eine Methode, um Rollen und Verantwortlichkeiten im Team verteilen. Hierbei werden die folgenden Rollen unterschieden:

R – Responsible (verantwortlich)

A – Accountable (rechenschaftspflichtig)

C – Consulted (konsultiert)

I – Informed (informiert)

Mehr Informationen zur Arbeit mit der Matrix finden sich beispielsweise [hier](#).

Scrum

Eine andere Option, Teams und Arbeitsprozesse agil zu gestalten, ist die Nutzung der aus der Softwareentwicklung stammenden Methode Scrum.

Der zentrale Bestandteil von Scrum ist ein kleines Team von Menschen, ein Scrum Team. Das Scrum Team teilt sich in folgende Rollen:

- Scrum Master:in (bei Karl Agile Coach:in)
- Product Owner:in
- Entwickler:innen.



Product Owner



Developer



Scrum Master

©2022 Karl Hosang

Innerhalb eines Scrum Teams gibt es keine Teilteams oder Hierarchien. Scrum Teams managen sich selbst und sind klein genug, um agil zu arbeiten und groß genug, um ihre Aufgaben zu bewältigen zu können - üblicherweise 10 oder weniger Personen. In der Regel gelingt die Kommunikation in kleineren Teams besser und sie sind demzufolge auch produktiver.

Mehr zur Methode Scrum – auch in Vergleich mit dem Design Thinking – findet sich bei Karl bspw. [hier](#).



Achtung: Schulleitungen können bzw. müssen zum Teil auch mehrere Rollen gleichzeitig übernehmen.

NOTIZEN

NOTIZEN

Dokumentation und Organisation durch
LiGa - Lernen im Ganztag
Ulrike Krauße & Stefanie Weber
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH (DKJS) Sachsen-Anhalt
Otto-von-Guericke-Straße 87A
39104 Magdeburg

Telefon: 0391 56 28 77 -31 | - 30
E-Mail: liga.sachsen-anhalt@dkjs.de