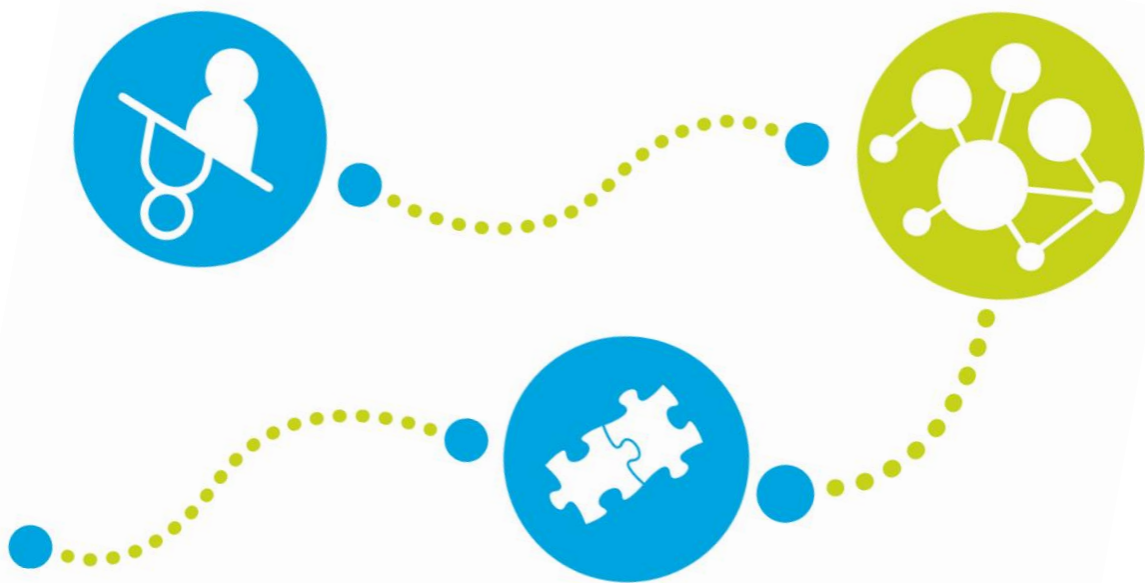




Lernen  
im  
Ganztag



## **Blended Learning Training Agile Schulentwicklung**

Präsenzworkshop, 15. November 2022,  
palais f Magdeburg

Fotodokumenta





# Agenda agile Schulentwicklung

10<sup>00</sup>-10<sup>30</sup> Willkommen & CHECK-IN

10<sup>30</sup>-11<sup>00</sup> INPUT: Agile SE

----- 10 MIN PAUSE -----

11<sup>10</sup>-11<sup>30</sup> RECAP: ▷ ANAMNESE  
▷ STAKEHOLDER MAP  
▷ VISIONSPYRAMIDE

11<sup>30</sup>-12<sup>30</sup> TRIADE: ▷ VISIONSPYRAMIDE 2.0

----- 1H MITTAGSPAUSE -----

13<sup>30</sup>-14<sup>15</sup> TEMPLATE: ▷ STRATEGISCHE ENTW.

14<sup>15</sup>-15<sup>00</sup> TEMPLATE: ▷ KONKRETE UMSETZUNG

15<sup>00</sup>-15<sup>30</sup> CHECK-OUT

Karl Hosang & Johanna Schuck  
Coaching - Schul- und Organisationsentwicklung,  
Innovation & Design Thinking



[info@karlhosang.de](mailto:info@karlhosang.de)  
<https://karlhosang.de>

# ERWARTUNGEN

Expertise und  
übertragbare Anlei-  
tungen

nach Hause gehen  
und einen  
„Fahrplan“ f. Veränderungs-  
prozesse haben

Input zu  
Methoden und Stolperfallen  
(-überwindung)

Input  
Erfahrungsaustausch

Geschichten aus  
Schule 

Impulse für die  
konkrete Prozessgestaltung

Impulse, Ideen, Austausch,  
Input zum Thema  
Changeprozesse initiieren  
und hochhaltig gestalten

Anregungen, Ideen  
Praxisbeispiele

Kenntlernen von  
Methoden zur  
„strukturierten“ Agilität

Wie hole ich mehr  
koll. ins  ...  
(Motiv., Verantw. delig.)

# INPUT & GEMEINSAMES ARBEITEN



## Visionspyramide im Schulkontext

Name: \_\_\_\_\_  
Projekt: \_\_\_\_\_

Was ist bereits vorhanden? Beschreiben Sie den <b>Ist-Zustand</b> an Ihrer Schule.	Wo wollen Sie hin? Beschreiben Sie die <b>gewünschten Eigenschaften</b> Ihrer "Schule der Träume".	
		<b>VISION</b> der Schule
		<b>MINDSET</b> Glaubenssätze & Werte
		<b>KOMPETENZEN</b> Stärken & Erfolgskompetenzen
		<b>RITUALE</b> Gewohnheiten & Verhalten
		<b>KONTEXT</b> der Schule

© 2022 Karl Hosang



*Bedürfnisse sind die Funktion, nach der wir unsere Umgebung gestalten.*

# Konkrete Umsetzung an der Schule

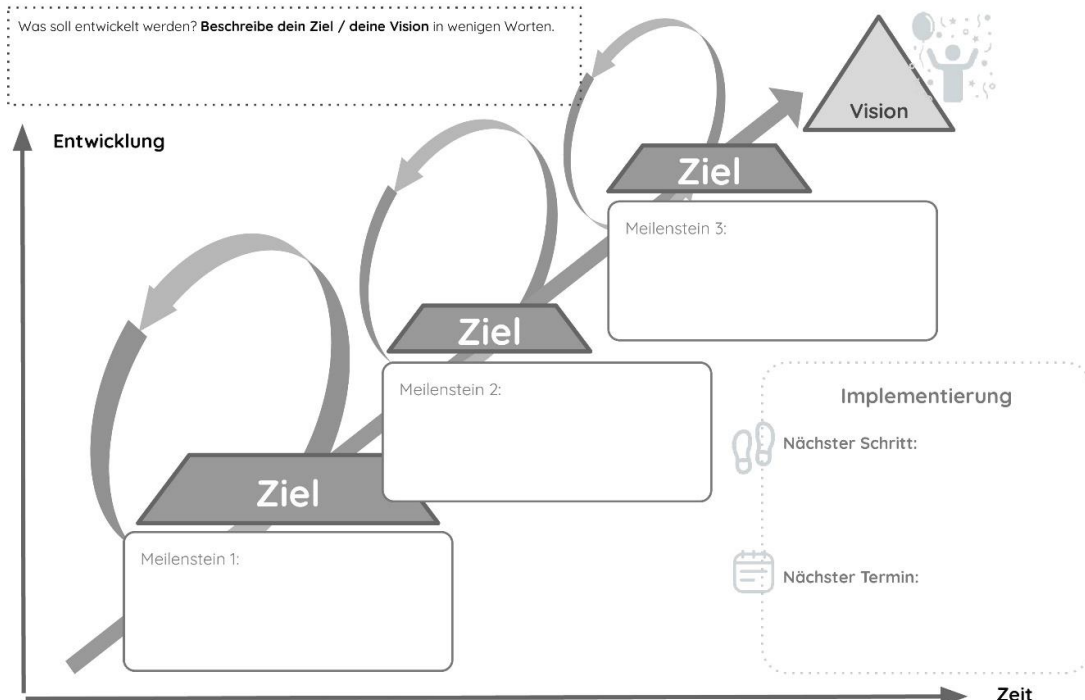
Name: \_\_\_\_\_  
Projekt: \_\_\_\_\_

OWNER / INHABER:IN:	AGILE COACH:	ENTWICKLER:IN:
Wer nimmt diese Rolle ein?	Wer nimmt diese Rolle ein?	Wer nimmt diese Rolle ein?
<b>Zielzustand (Vision):</b> Was soll passieren?	<b>Erfolgs-Prinzipien:</b> Mindset, Werte, ...	<b>Meilensteine:</b>
<b>Erfolgskriterien (messbar):</b> Woran messen Sie den Erfolg?	<b>Zu fördernde Kompetenzen:</b>	
<b>Rahmenbedingungen klären:</b> z.B. rechtliche Fragen, Budget, involvierte Personen, etc.	<b>Rhythmen:</b> In welcher Frequenz trifft sich das Team?	<b>Entwicklungsschritte:</b> Was tun die Menschen, die für die Umsetzung sorgen, konkret?
<b>Nächster konkreter Schritt:</b> z.B. Rücksprache halten mit Rechtsberatung, Budgets beantragen, ...	<b>Nächster Termin:</b> Wann trifft sich das Team als nächstes zur Koordination?	<b>Nächster konkreter Schritt:</b>

© 2022 Karl Hosang

# Strategische Entwicklung der Vision

Name: \_\_\_\_\_  
Projekt: \_\_\_\_\_



© 2022 Karl Hosang



Die Rolle der Schulleitung gebührt an Ehre, hat aber auch den Preis, dass man am Ende den Kopf hinhalten muss.





# FEEDBACK & ABSCHLUSS



## Resümee der Teilnehmenden:

- Positives bewusst machen! (Und mehr Good Practice Beispiele im Team kommunizieren)
- Es gilt das zu akzeptieren, was man nicht ändern kann.
- Klarheit in der Kommunikation ist das A und O - Das heißt auch, wer etwas doof findet, muss einen besseren Vorschlag machen!
- Rollen & Perspektiven achten. Wir brauchen die Menschen, die kritisieren und hinterfragen, sodass wir selbst immer wieder reflektieren, das heißt auch die Bremsklötze wertzuschätzen und einzubeziehen.
- Weg von „Ich bin der Einzelkämpfer“ hin zum „Wir“.

# DANKKE



...an eine großartige Gruppe und hoffentlich auf bald!





# ONLINEKURS & WEITERFÜHRENDE MATERIALIEN

## Online-Kurs Agile Schulentwicklung

Kursinhalt:

- **Stakeholder-Map:** Definition, wer im Schulkontext mitwirkt – so ziehen alle Akteure an einem Strang
- **Visionspyramide:** Ganzheitliche Ausrichtung der agilen Entwicklung nach der gewünschten Vision
- **Agile Entwicklung:** Meilensteine für einen ersten agilen Sprint definieren
- **Umsetzung:** Konkrete Ideen für die Umsetzung der Schulentwicklung an Ihrer Schule







Zum Online-Kurs geht es über nachfolgenden Link oder Scan des nebenstehenden QR-Codes: <https://karlhosang.de/online-kurs/courses/agile-schulentwicklung/>

## Vier Rollen einer Führungskraft

In ausreichend komplexen Organisationen gibt es vier Rollen von Führungskräften:

- Inhaltliche Experten,
- für Ordnung sorgende Manager,
- Leader und
- Coaches / Moderatoren.

Je nach Persönlichkeit und Kultur sind die Rollen stärker oder schwächer ausgeprägt. Folgende Übersicht schafft einen Vergleich:

 <b>Experte</b>	 <b>Manager</b>	 <b>Leader</b>	 <b>Coach</b>
Hat <b>Erfahrung</b> , klärt Fakten, kennt den <b>Fachbereich</b> .  Gibt <b>Ratschläge</b> und Lösungen, <b>bewertet</b> .	<b>Analysiert</b> Situationen, leitet Konsequenzen ab und <b>verbessert Strukturen</b> und <b>Prozesse</b> .  Verteilt <b>Ressourcen</b> , <b>delegiert Aufgaben</b> .	<b>Inspiziert, Motiviert, Repräsentiert</b> nach außen, ist <b>Vorbild</b> , steht für das Team ein, <b>stiftet Sinn</b> , richtet aus.  <b>Motiviert</b> die Mitarbeiter, vorgegebene Strategien und <b>Ziele zu erreichen</b> .	<b>Hört zu</b> , Hilfe zur Selbsthilfe, <b>stellt zielführende Fragen</b> , <b>bewertet nicht</b> , spiegelt & gibt <b>Feedback</b> .  <b>Entwickelt gemeinsam mit MA Ziele</b> , vermittelt bei Konflikten.

## Die RACI-Matrix (oder Responsibility Assignment Matrix)

Ist eine Methode, um Rollen und Verantwortlichkeiten im Team verteilen. Hierbei werden die folgenden Rollen unterschieden:

**R** – Responsible (verantwortlich)

**A** – Accountable (rechenschaftspflichtig)

**C** – Consulted (konsultiert)

**I** – Informed (informiert)

Mehr Informationen zur Arbeit mit der Matrix finden sich beispielsweise [hier](#).

## Scrum

Eine andere Option, Teams und Arbeitsprozesse agil zu gestalten, ist die Nutzung der aus der Softwareentwicklung stammenden Methode Scrum.

Der zentrale Bestandteil von Scrum ist ein kleines Team von Menschen, ein Scrum Team. Das Scrum Team teilt sich in folgende Rollen:

- Scrum Master:in (bei Karl Agile Coach:in)
- Product Owner:in
- Entwickler:innen.



Product Owner



Developer



Scrum Master

©2022 Karl Hosang

Innerhalb eines Scrum Teams gibt es keine Teilteams oder Hierarchien. Scrum Teams managen sich selbst und sind klein genug, um agil zu arbeiten und groß genug, um ihre Aufgaben zu bewältigen zu können - üblicherweise 10 oder weniger Personen. In der Regel gelingt die Kommunikation in kleineren Teams besser und sie sind demzufolge auch produktiver.

Mehr zur Methode Scrum – auch in Vergleich mit dem Design Thinking – findet sich bei Karl bspw. [hier](#).



*Achtung: Schulleitungen können bzw. müssen zum Teil auch mehrere Rollen gleichzeitig übernehmen.*

# NOTIZEN

# NOTIZEN



**Dokumentation und Organisation durch**  
LiGa - Lernen im Ganztag  
Ulrike Krauße & Stefanie Weber  
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH (DKJS) Sachsen-Anhalt  
Otto-von-Guericke-Straße 87A  
39104 Magdeburg

Telefon: 0391 56 28 77 -31 | - 30  
E-Mail: [liga.sachsen-anhalt@dkjs.de](mailto:liga.sachsen-anhalt@dkjs.de)