

Kompetenz Problemlösen

Stelle dir eine typische komplexe Aufgabe aus dem Mathematikunterricht vor und kreuze an, wie sehr folgende Aussagen bei dir zutreffen!

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Ich lese zuerst den Aufgabentext gründlich durch.				
Ich sammle die gegebenen Informationen aus der Aufgabenstellung.				
Ich überlege zunächst, welche Art von Ergebnis gesucht ist.				
Ich gebe nicht gleich auf.				
Ich schreibe mir Formeln/Zusammenhänge auf, die für das gesuchte Ergebnis hilfreich sein könnten.				
Ich zerlege das Problem in Einzelschritte.				
Ich verwende Darstellungen und Skizzen, die mir helfen, das Problem besser zu verstehen.				
Ich versuche mich an ähnliche Probleme zu erinnern, die ich bereits gelöst habe.				
Ich versuche zuerst das Problem selbst zu lösen.				
Wenn ich nicht weiterkomme, suche ich mir Hilfe.				

Kompetenz Problemlösen

Stelle dir eine typische komplexe Aufgabe aus dem Mathematikunterricht vor und kreuze an, wie sehr folgende Aussagen bei dir zutreffen!

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Ich lese zuerst den Aufgabentext gründlich durch.				
Ich sammle die gegebenen Informationen aus der Aufgabenstellung.				
Ich überlege zunächst, welche Art von Ergebnis gesucht ist.				
Ich gebe nicht gleich auf.				
Ich schreibe mir Formeln/Zusammenhänge auf, die für das gesuchte Ergebnis hilfreich sein könnten.				
Ich zerlege das Problem in Einzelschritte.				
Ich verwende Darstellungen und Skizzen, die mir helfen, das Problem besser zu verstehen.				
Ich versuche mich an ähnliche Probleme zu erinnern, die ich bereits gelöst habe.				
Ich versuche zuerst das Problem selbst zu lösen.				
Wenn ich nicht weiterkomme, suche ich mir Hilfe.				